

1.1. 간호사 핵심역량을 반영한 간호교육목표 설정

심사기준

- 학과는 국내외 간호전문직에서 요구하는 역량을 고려하고, 간호전문직의 보편적 특성과 대학 및 지역사회 특성, 보건의료 환경 변화 등을 반영하여 수업연한 4년제 간호과의 간호교육 목적과 목표를 설정하고 있다. 또한 교육목표의 설정 과정에서 구성원과 이해 당사자들의 다양한 의견을 수렴하는 등 조직적인 노력을 기울이고 있다.

보완 및 권고사항

- 4년제 간호과의 교육목표는 학사 학위 과정에 부합하는 간호사 핵심역량을 반영하고 대학 및 사회의 특성을 고려하여 재설정 될 필요가 있으며, 구성원 및 이해 당사자들의 다양한 의견 수렴 과정을 거칠 필요가 있음

보완 및 개선결과

□ 보완 및 개선 진행 과정

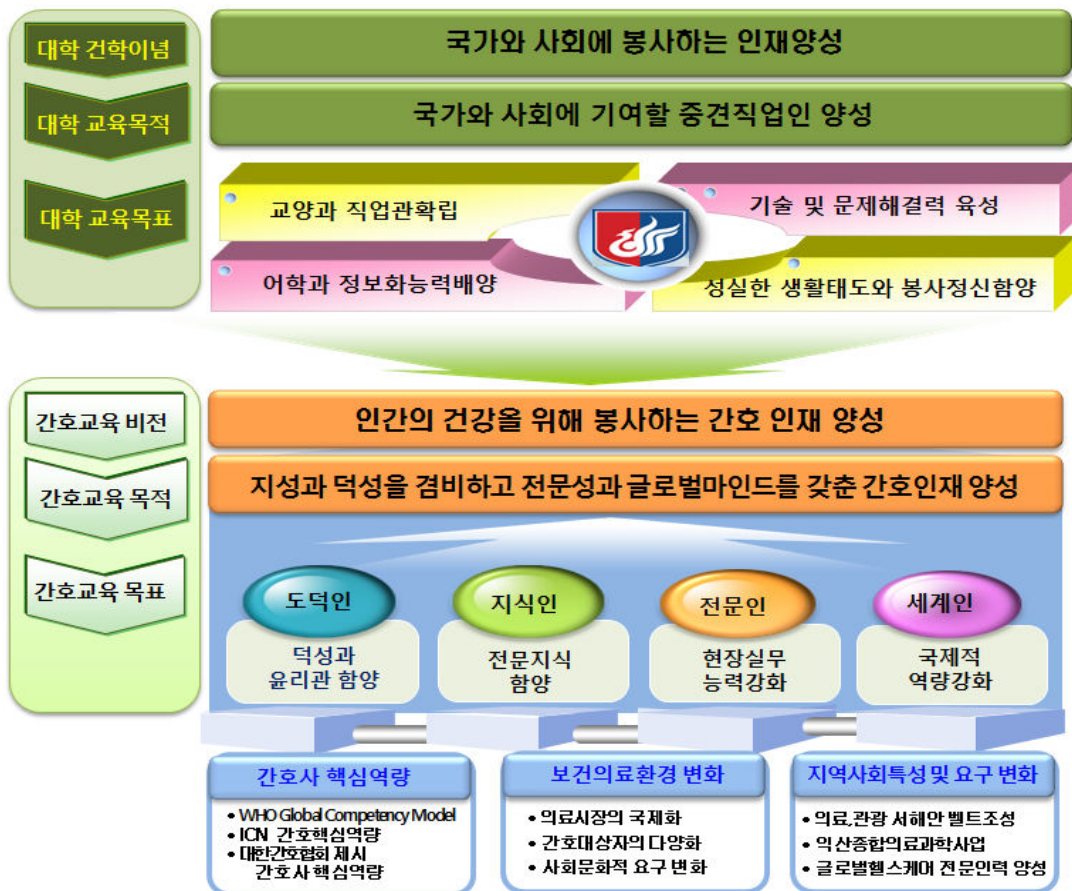
- 본 간호과는 대학의 건학이념과 교육철학을 바탕으로 국내외적으로 간호전문직에서 요구하는 간호사 핵심역량을 고려하고, 지역사회의 특성과 보건의료 환경변화를 반영하며, 교수와 학생 및 산업체 등의 의견을 충분히 수렴하여 수업연한 4년제 간호학과의 비전, 교육목적 및 교육목표를 수립하였다. 수립한 교육목표는 학교 홈페이지 및 학과 게시판 등을 통해 공유하고, 지속적으로 평가하여 개선하고 있다[부록 1.1-1].
- 교육목표에 대한 점검 및 보완 진행과정 절차는 [표 1.1-1]과 같다[부록 1.1-2][부록 1.1-3].

□ 보완 및 개선의 주안점 및 주력내용

- 교육목표를 보다 구체적으로 도출하였고, 대한간호협회에서 제시하는 핵심역량과 연계하여 프로그램 학습성과를 제시하였다.
- 간호교육 목적 및 목표는 보건의료환경이 변화되면서 요구하고 있는 간호대상자의 다양성과 치료와 간호의 영역을 포함하였다. 간호정책 변화로 2011년부터 실시된 간호교육의 일원화를 통해 간호의 질적 향상을 도모하면서 국내외기관에서 제시한 간호사의 핵심역량을 반영하였다. 또한 익산종합의료과학사업과 의료·관광서해안 관광벨트 등 지역사회 보건의료환경의 변화로 말미암아 발생하는 대학중점분야 특성화사업인 글로벌헬스케어, 전문인력양성 등에 대한 지역사회의 특성 및 요구도를 반영하였다[그림1.1-1].

[표 1.1-1] 교육목표 개선 및 보완을 위한 진행과정

년도	일시	교육목표 개선 및 보완을 위한 진행과정
2013	3/18	<ul style="list-style-type: none"> 2013년도 상반기 간호교육 인증평가 설명회 참석
	3/19	<ul style="list-style-type: none"> 전체교수회의에서 도덕인에 교육목표를 실현하기 위한 학습성과가 필요함을 논의하고 이에 학습성과 수정의 필요성 인식 도덕인에 대한 학습성과를 개발하기 위해 덕성에 대한의미와 개념분석이 필요함을 논의함. 덕성함양 프로그램 개발 및 평가도구 논의
		3/22
	4/20	<ul style="list-style-type: none"> 간호교육 목적과 목표, 학습성과의 타당도에 대한 조사(산업체 및 졸업생, 재학생)
	4/29	<ul style="list-style-type: none"> 2013년도 상반기 간호교육인증평가 자체평가 설명회 참석
	5/20	<ul style="list-style-type: none"> 2014학년도 교육과정 개편을 위한 교육목표 및 학습성과 점검. 도덕인, 지식인, 전문인, 세계인과 학습성과에 대해 논의.



[그림 1.1-1] 대학의 건학이념과 교육목적 및 간호사 핵심역량이 반영된 간호교육 목표

□ 보완 및 개선 결과의 세부내용

- 본 간호과의 비전은 ‘인간의 건강을 위해 봉사하는 간호 인재 양성’으로써 원광보건대학교의 건학이념인 ‘국가와 사회에 봉사하는 인재양성’에 그 기원을 두고 있으며, 원불교의 4대 기본정신인 ‘이소성대의 정신’, ‘무아봉공의 정신’, ‘일심합력의 정신’, ‘근검저축의 정신’을 바탕으로 한다.
- 본 학과의 교육목적은 ‘지성과 덕성을 겸비하고 전문성과 글로벌마인드를 갖춘 간호인재 양성’이며, ‘도덕인, 지식인, 전문인, 세계인’을 교육목표로 설정하고 덕성과 윤리관 강화, 전문적 지식 함양, 현장실무능력 강화, 국제적 역량 강화를 실현하여 인간의 건강을 위해 봉사하는 간호인재 양성을 추구한다.

□ 보완 및 개선 전후의 현황에 대한 비교표 제시

[표 1.1-2] 간호교육 목표설정에 대한 보완 및 개선 전후의 현황 비교표

보완 및 개선 전		보완 및 개선 후	
교육목적	교육목표	교육목적	교육목표
가. 간호전문직 윤리관 강화	간호전문직의 윤리관, 과학적인 체계에 기초한 간호학 전문 지식, 현장실무능력, 세계 사회에 진출할 수 있는 능력을 갖춘 도덕인(Moralist), 지식인(Intellectual), 전문인(Expert), 세계인(Globalist)을 양성한다.	지성과 덕성을 겸비하고 전문성과 글로벌마인드를 갖춘 간호인재를 양성하여 국가와 사회에 기여함을 목적으로 한다.	도덕인: 덕성과 윤리관을 갖춘 도덕인을 양성한다.
나. 간호학 전문 지식의 강화			지식인: 전문적 지식을 갖춘 지식인을 양성한다.
다. 현장실무능력 강화			전문인: 현장실무능력을 갖춘 전문인을 양성한다.
라. 세계화 능력 강화			세계인: 국제적 역량을 갖춘 세계인을 양성한다.

자체평가 결과

- 심사 기준에 의거 자체 평가 결과 본 학과의 교육목표는 간호사 핵심역량을 반영하여 수정하였으며, 구성원 및 교육 대상자들의 의견수렴 과정을 거쳤으므로 심사기준을 충족하고 있다.

증빙자료

- 부록 1.1-1. 학과 내 교육목적 및 목표 게시물
- 부록 1.1-2. 간호교육목적 및 목표설정을 위한 학과 자체 워크숍 자료
- 부록 1.1-3. 간호교육목적과 목표, 학습성과의 타당도에 대한 조사 자료